HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

UNED Se adapta a ti

Coordinación de Historia de la Filosofía

Objetivos de esta materia

-Lograr una comprensión de la filosofía y de su historia atendiendo a algunos de sus pensadores/as más relevantes y sabiendo contextualizarlos.

-Identificar con precisión los problemas y preguntas filosóficas básicas que han ido apareciendo a lo largo de la historia del pensamiento de Occidente, siendo capaz asimismo de relacionarlas entre sí y unos pensadores con otros.

-Comprender un texto filosófico, saber analizarlo y comentarlo empleando con propiedad y rigor los términos y conceptos que en él aparecen. No se trata de que los estudiantes se limiten a memorizar doctrinas e ideas, sino sobre todo de que capten los problemas planteados por los filósofos y su relevancia a través de la lectura de textos representativos.

-Reconocer los argumentos característicos de diversas propuestas filosóficas.

Programa

CONTENIDOS ANTIGUOS

Bloque I. El origen de la filosofía. La filosofía antigua

Paso de la *physis* a la *polis*

Sócrates y Platón.

Aristóteles.

Bloque II. El pensamiento medieval.

Filosofía y religión: Agustín de Hipona.

Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.

NUEVOS CONTENIDOS

Bloque I. El origen de la filosofía. La filosofía antigua

El paso de la “physis” a la “polis”.

Sócrates y Platón.

Aristóteles.

Helenismo

Bloque II. La filosofía medieval

Filosofía y religión.

Filosofía cristiana: Agustín de Hipona y Tomás de Aquino.

Las filosofías árabe y judía: Averroes y Maimónides

Programa

…contenidos antiguos

Bloque III. La filosofía moderna.

El Renacimiento y la revolución científica.

El Racionalismo continental: Descartes.

La filosofía empirista: Hume.

La Ilustración y el idealismo transcendental de Kant.

Bloque IV. La filosofía contemporánea

La filosofía marxista: Marx.

La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche.

La filosofía española: Ortega y Gasset.

…nuevos contenidos

Bloque III. La filosofía moderna.

El nacimiento de la primera filosofía moderna en el Renacimiento

El racionalismo continental: Descartes.

La Filosofía empirista: Hume.

La Ilustración. Kant.

Bloque IV. La filosofía contemporánea

La Filosofía marxista: Marx.

La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche.

El totalitarismo: Hannah Arendt

La razón vital: Ortega y Gasset.

La razón poética: María Zambrano.

© UNED

Configuración del examen

El examen será mixto. Constará de dos partes:

Parte 1: Tipo test

Parte 2: Comentario de Texto

Parte 1: Tipo test

Valdrá el 20 % del total de la prueba

Número de preguntas tipo test que se incluirán en el examen: 15: *Se mantiene adaptación Covid*

Número de preguntas que deberá responder el estudiante: 10

Aciertos (+0,2 puntos), fallos (-0,05 puntos) y sin responder (0 puntos).

En este apartado se harán preguntas referidas a todo el currículo.

Parte 1: Tipo test
EJEMPLO

PARTE 1. TEST: 2 PUNTOS
(0,2 puntos por pregunta)

1. ¿Qué son las ideas en Platón?
   a) La realidad en sí
   b) Abstracciones de la mente.
   c) Ambas a y b son correctas

2. Cómo influyó la filosofía pitagórica en el mito del carro alado de Aristóteles
   a) En la idea de transmigración de las almas.
   b) En el paso del mito al logos.
   c) Ambas a y b son erróneas.

3. Según Kant, cuáles son las preguntas fundamentales de la filosofía
   a) ¿Cómo se produce el giro copernicano? ¿Existen los conceptos puros?
   b) ¿Qué puedo saber?, ¿qué debo hacer?, ¿qué me cabe esperar? ¿Qué es el hombre?
   c) ¿Por qué es el ser más bien que la nada?

…Así 15 preguntas a contestar 10.

Parte 2: Comentario de Texto

La parte 2 constará de 3 preguntas. La primera tiene un valor de 2 puntos, la segunda y la tercera 3 cada una. De estos puntos 0,5 corresponderán a la expresión, corrección lingüística y ortografía, el resto (1,5+2,5+2,5 respectivamente) corresponderán al contenido expuesto.

Las preguntas serán siempre estas:

-1. Resuma la idea o ideas principales del texto (2 puntos) *Se mantiene adaptación Covid*
-2. Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)
-3. Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)

PARTE 2: 3 PREGUNTAS DE DESARROLLO: 2+3+3 PUNTOS CADA UNA: TOTAL: 80%

Parte 2: Comentario de Texto
EJEMPLO

"Pensemos este pensamiento en su forma más terrible: la existencia, tal como es, sin sentido y sin meta, pero retornando inevitablemente, sin un *finale* en la nada: «el eterno retorno». Ésta es la forma más extrema de nihilismo: ¡la nada (lo «carente de sentido») eternamente! Forma europea del budismo: la energía del saber y de la fuerza nos *obliga* a una creencia tal. Es la *más científica* de todas las hipótesis posibles. Negamos los fines últimos: si la existencia tuviera uno tendría que haberse alcanzado" (Nietzsche, "El nihilismo europeo", *Fragmentos póstumos* 5 [71] 6).

Cuestiones:

1. Resuma la idea o ideas principales del texto (2 puntos) *Se mantiene adaptación Covid*

2. Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor (3 puntos)

3. Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo. (3 puntos)

(Imprescindible letra clara)

Instrucciones del Examen

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

TIPO DE EXAMEN. Examen mixto: preguntas tipo test + de desarrollo.

El examen constará de dos partes.

Primera parte. Preguntas tipo test.

Número de preguntas tipo test que se incluirán en el examen: 15

Número de preguntas que deberá responder el estudiante: 10

Aciertos (+0,2 puntos), fallos (-0,05 puntos) y sin responder (0 puntos).

Segunda parte. **Comentario de Texto**. Se ofrecen dos textos (Opción A y Opción B): El alumno elegirá y responderá sólo a uno de ellos, o bien a la Opción A o bien a la Opción B. Nunca a ambos.

Consta de 3 preguntas. La primera pregunta tiene un valor máximo de 2 puntos. La segunda pregunta tiene un valor máximo de 3 puntos. La tercera pregunta tiene un valor máximo de 3 puntos.

De estos puntos, 0,5 corresponderán a la expresión, corrección lingüística y ortografía, el resto (1,5+2,5+2,5 respectivamente) corresponderán al contenido expuesto. Muy Importante: Letra clara.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La primera parte se calificará con un máximo de 2 puntos. La segunda parte se calificará con un máximo de 8 puntos.

Obras de las que saldrán los textos

TEXTOS ANTIGUOS

Bloque I

. Platón: *República*. Libro VII

. Aristóteles. *Política*. Libro Primero, caps. I-VII.

~~. Agustín de Hipona: “Sermón XLIII”~~

Bloque II

. Tomás de Aquino: *Suma Teológica I*, cuestión segunda: “Tratado de Dios. Si Dios existe”

Bloque III

.Descartes: *Discurso del Método*. De la segunda a la cuarta parte, ambas inclusive

~~. Hume: *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. De la sección 2 a la 5, ambas inclusive~~

. Kant: “Prólogo a la segunda edición”, de la *Crítica de la Razón Pura*

TEXTOS NUEVOS

Bloque I

-Platón: República. Libro VII.

Aristóteles. *Política*. Libro Primero, caps. I-VII.

Bloque II

-Tomás de Aquino, Suma Teológica I, cuestión segunda: “Tratado de Dios. Si Dios existe”.

Bloque III

-Descartes. *Discurso del Método*. De la segunda a la cuarta parte, ambas inclusive.

-Kant. Texto: I. Kant. **¿Qué es ilustración?,** en *¿Qué es ilustración? Y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia*

Obras de las que saldrán los textos

…Textos antiguos

Bloque IV

. Marx: *Manuscritos de economía y filosofía*. Manuscrito 1, “El trabajo enajenado”.

.Nietzsche: *La voluntad de poder*. Libro primero, “El nihilismo europeo”, en Fragmentos póstumos (volumen IV).

. Ortega y Gasset: ~~*¿Qué es la filosofía?*, Lección III y apéndice~~

…Textos nuevos

Bloque IV

-Marx: Manuscritos de economía y Filosofía. Manuscrito 1, “El trabajo enajenado”.

-F. Nietzsche: *La voluntad de poder*. Libro primero, “El nihilismo europeo”, en Fragmentos póstumos (volumen IV).

-J. Ortega y Gasset: “**VI. Las dos ironías, o Sócrates y Don Juan**”, en *El tema de nuestro tiempo.*

Sobre el desarrollo de la prueba

No está permitido el uso de ningún material durante el examen

La duración máxima de la prueba será de 90 minutos

Se puede usar una hoja de borrador para ensayar exposiciones que después serían pasadas a limpio.

Criterios de valoración

La primera parte del examen (tipo test) se valorará objetivamente hasta un máximo de 2 puntos, siendo el valor de cada pregunta 0,2. Cada error penalizará únicamente 0,05 puntos.

Cada una de las preguntas del comentario de texto será valorada de manera independiente con una nota máxima de 2 puntos para la primera y de 3 puntos tanto para la segunda como para la tercera, de manera que la puntuación global máxima será de 8 puntos.

De los 2 puntos máximos de la primera y los 3 puntos máximos de la segunda y de la tercera, 0’5 serán para la expresión (presentación correcta, corrección sintáctica, ortografía, léxico y estilo), el resto (1,5+2,5+2,5) corresponderán al contenido.

En cuanto al contenido se valorará la capacidad de captar lo que se pregunta, sabiendo contestar a ello desde una comprensión del pensamiento del filósofo y del problema que allí se plantea.

Se tendrá en cuenta la claridad y la riqueza de ideas y argumentativa de la exposición, así como de datos y relaciones.

Consejos para evitar errores en el examen

-Los estudiantes deben intentar responder a todas las preguntas test, dado que los errores sólo restarán 0,05 puntos.

-Es importante que los estudiantes lean detenidamente el texto y capten el significado de los términos que allí salen, a fin de comprender el tema que se plantea y responder adecuadamente.

-Es importante que contesten desde el sistema mismo del pensador en cuestión, que utilicen sus términos, sus ideas, que muestren que conocen su pensamiento y se ha comprendido lo que allí plantea.

-El alumno no debe limitarse a repetir o parafrasear el texto, sino que debe explicarlo a partir del pensamiento del filósofo autor del texto.

-No se debe responder con simples esquemas, sino que se requiere una redacción, una exposición razonada del asunto.

-Dado que cada pregunta será valorada de manera independiente, es básico que se conteste a todas ellas, que no se deje ninguna en blanco.

-**No se debe responder en un único bloque a las tres preguntas. Se debe numerar cada respuesta por separado; especificar el número de la pregunta a la cual se está respondiendo.**

-Es recomendable que repasen el ejercicio antes de entregarlo, con objeto de revisar los contenidos, las expresiones, la claridad, coherencia y pertinencia de la exposición.

Consejos en clase

-Es importante que los estudiantes se ejerciten en comentarios de textos y discutan sobre ellos, a fin de adquirir la fluidez verbal y argumentativa necesaria para el ejercicio final. En el ejercicio activo está la mejor preparación.

-Esto también les servirá para preparar a la vez la parte test, cuyas preguntas no serán memorísticas, del tipo pedir fechas exactas…

-Conviene que los estudiantes tengan diversas fuentes de estudio a fin de que no se queden en la memorización de un texto, sino que logren la comprensión del tema mismo.

¡MUCHAS GRACIAS!

UNED Se adapta a ti

Coordinación Historia de la Filosofía

coor.historia.filosofia@adm.uned.es